

Số: 145/QĐ-THHTĐ

Hồng Thái Đông, ngày 15 tháng 09 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

**Kiện toàn Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục
năm học 2023-2024**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC HỒNG THÁI ĐÔNG

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 2385/HD-SGDĐT-KT&KĐCLGD ngày 14/09/2018 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và KĐCL GD từ năm học 2018-2019;

Căn cứ Quyết định số 292/QĐ-THHTĐ ngày 16 tháng 12 năm 2022 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2022-2023 của trường Tiểu học Hồng Thái Đông;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Kientoàn Hội đồng tự đánh giá năm học 2023-2024 và các nhóm công tác tại trường Tiểu học Hồng Thái Đông gồm các ông (bà) có tên sau:

1. Chủ tịch Hội đồng: Bà Dương Thị Thúy Hằng - Hiệu trưởng.
2. Phó CT Hội đồng: Ông Hoàng Văn Dương - Phó Hiệu trưởng.
3. Thư ký: Bà Từ Thị Huyền - Thư ký hội đồng.
4. Các ủy viên:(có danh sách kèm theo)

Điều 2. Hội đồng Tự đánh giá có nhiệm vụ triển khai và thực hiện kế hoạch công tác tự đánh giá của trường Tiểu học Hồng Thái Đông theo quy định hiện hành của BGD&ĐT.

Điều 3. Nhiệm vụ các thành viên trong Hội đồng Tự đánh giá do Chủ tịch Hội đồng phân công. Hội đồng Tự đánh giá tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 4. Các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- Như điều 4 (thực hiện);
- Lưu: VT nhà trường.



HIỆU TRƯỞNG

Dương Thị Thúy Hằng



DANH SÁCH

Thành viên Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục

Trường Tiểu học Hồng Thái Đông

*(Kèm theo Quyết định số 145/QĐ-THHTĐ ngày 15 tháng 09 năm 2023
của Hiệu trưởng trường Tiểu học Hồng Thái Đông)*

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Trần Thị Thu Hằng	Phó HT	Ủy viên
2	Hà Thị Thu Hương	Tổ trưởng CM	Ủy viên
3	Phạm Thị Thu Hà	Tổ trưởng CM	Ủy viên
4	Nguyễn Thị Kim Oanh	Tổ trưởng CM	Ủy viên
5	Phạm Thị Thúy	Tổ trưởng VP	Ủy viên
6	Vũ Thị Xuân Hương	PCTCĐ	Ủy viên
7	Đỗ Thị Thúy	TBTTND	Ủy viên
8	Nguyễn Thị Quỳnh Trang	Bí thư đoàn	Ủy viên
9	Nguyễn Thị Huệ	TPT đội	Ủy viên
10	Hoàng Ngọc Thùy Tâm	Nhóm trưởng GVBM	Ủy viên
11	Khúc Thị Trang	Kế toán	Ủy viên
12	Hoàng Thị Hằng	Nhân viên TBTV	Ủy viên

(Danh sách gồm có 12 người./.)



DANH SÁCH

Thành viên nhóm thư ký

(Kèm theo Quyết định số 145/QĐ-THHTĐ ngày 15 tháng 09 năm 2023
của Hiệu trưởng trường Tiểu học Hồng Thái Đông)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Nguyễn Thị Kim Oanh	Nhóm trưởng	Trưởng nhóm thư ký
2	Nguyễn Thị Thoa	Thành viên	Thành viên
3	Vũ Thị Kiều Loan	Thành viên	Thành viên
4	Vũ Thị Xuân Hương	Thành viên	Thành viên
5	Từ Thị Huyền	Thành viên	Thành viên
6	Đỗ Thị Thúy	Thành viên	Thành viên
7	Nguyễn Thị Quỳnh Trang	Thành viên	Thành viên

(Danh sách gồm có 07 người./.)

DANH SÁCH
Các nhóm công tác
(Kèm theo Quyết định số 145/QĐ-THHTĐ ngày 15/09/2023
của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá)

TT	Họ và tên	Chức danh, chức vụ	Ghi chú
Nhóm 1	Dương Thị Thúy Hằng	Hiệu trưởng	
	Nguyễn Thị Kim Oanh	Tổ trưởng CM	Nhóm trưởng
	Vũ Thị Xuân Hương	Giáo viên	Thư ký nhóm 1
	Vương Thị Hương	Giáo viên	
	Nguyễn Thị Thủy		
	Trần Thị Nga		
	Phạm Thị Minh Trâm		
	Khúc Thị Trang		
	Đào Thị Minh Phượng		
	Vũ Thị Kiều Loan		
	Nguyễn Thị Quỳnh Trang		
	Bùi Thị Bình		
	Nguyễn Thị Thu		
	Nguyễn Tiến Vũ		
Nhóm 2	Trần Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	
	Hà Thị Thu Hương	Tổ trưởng CM	Nhóm trưởng
	Đoàn Thị Thu Thảo	Giáo viên	Thư ký nhóm 2
	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên	
	Nguyễn Thị Phương Nghĩa		
	Vũ Thị Thanh Thêm		
	Nguyễn Thị Châu Giang		
Nhóm 3	Hoàng Văn Dương	Phó Hiệu trưởng	
	Phạm Thị Thúy	Tổ trưởng HC	Nhóm trưởng
	Phạm Thị Thúy TA	Giáo viên	Thư ký nhóm 3
	Hoàng Thị Hằng	Giáo viên	
	Lê Thị Thanh	Nhân viên	

	Lưu Thị Hằng Nga Vương Minh Thu Nguyễn Đức Toàn Nguyễn Thị Ngọc		
Nhóm 4	Hoàng Văn Dương	Phó Hiệu trưởng	
	Đỗ Thị Thúy	TBTTND	Nhóm trưởng
	Dương Thị Duyên	Giáo viên	Thư ký nhóm 4
	Nguyễn Thị Hiên Vũ Thị Quế Hoàng Ngọc Thùy Tâm Hà Thu Hường	Giáo viên	
Nhóm 5	Dương Thị Thúy Hằng	Hiệu trưởng	
	Nguyễn Thị Thu Hà	Tổ trưởng CM	Nhóm trưởng
	Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên	Thư ký nhóm 5
	Hà Thị Kim Oanh Bùi Thị Thùy Vũ Thị Dung Đoàn Thị Như Quỳnh Nguyễn Thị Huệ Nguyễn Thanh Hà Nguyễn Thị Hằng Nga Hoàng Thị Thanh Thúy	Giáo viên	

(Danh sách gồm có 48 người./.)

Số: 21/KH-THHTĐ

Hồng Thái Đông, ngày 20 tháng 3 năm 2023

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và kết quả đạt được qua các mốc thời gian giai đoạn 2023-2025

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/06/2019;

*Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/09/2020 của Bộ trưởng Bộ
Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường Tiểu học;*

*Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/08/2018 của Bộ trưởng Bộ
Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công
nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;*

*Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGD&ĐT ngày 27/05/2020 của Bộ GD&ĐT ban
hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học
cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;*

*Căn cứ Thông tư số 14/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/05/2020 của Bộ GD&ĐT ban
hành Quy định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;*

*Căn cứ Thông tư 16/2022/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GD&ĐT ban
hành Quy định về tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông;*

*Căn cứ Công văn số 2385/HD-SGD&ĐT ngày 03/10/2019 của Sở Giáo dục và
Đào tạo về việc xác định nội hàm, gợi ý minh chứng, công tác tự đánh giá, đánh giá
ngoài để công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường Tiểu
học đạt Chuẩn Quốc gia từ năm học 2019-2020;*

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường,

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Từng bước hoàn thành kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục nhà trường
giai đoạn 2023-2025, tầm nhìn đến năm 2030.

2. Đáp ứng yêu cầu đổi mới sự nghiệp giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục
toàn diện cho học sinh.

3. Xây dựng trường Tiểu học Hồng Thái Đông đạt chuẩn và duy trì trường đạt
chuẩn là yêu cầu tất yếu, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh được học tập ở môi
trường tốt, có đủ điều kiện phát triển trí tuệ và nhân cách, góp phần nâng cao dân trí
và phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội ở địa phương.

4. Giúp nhà trường có biện pháp phân công cụ thể, phân công đúng người, đúng việc thực hiện nhiệm vụ được giao và tổ chức tốt các hoạt động giáo dục.

5. Nhà trường có định hướng cho việc tự đánh giá đạt theo yêu cầu và có kế hoạch về đăng ký kiểm định đánh giá ngoài về chất lượng giáo dục của nhà trường.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG.

1. Kết quả xây dựng trường Chuẩn Quốc gia.

- Thời gian nhà trường đề nghị công nhận lại Chuẩn Quốc gia năm 2025.
- Mức độ được công nhận: Chuẩn Quốc gia mức độ 2.
- Thời gian hết hiệu lực: Tháng 01/2020.
- Thời gian đề nghị đánh giá lại: Tháng 5 năm 2025.

2. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt Chuẩn Quốc gia.

- Tổng hợp kết quả tự đánh giá:
- Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3:

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả tự đánh giá			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	
Tiêu chí 2.3		X	X	
Tiêu chí 2.4		X	X	X
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	Chưa đạt	

Tiêu chí 3.2		X	Chưa đạt	
Tiêu chí 3.3		X	Chưa đạt	
Tiêu chí 3.4		X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	X
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	X
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		X	X	
Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	X
Tiêu chí 5.4		X	X	X
Tiêu chí 5.5		X	X	X
Tổng		27	25	14

* Kết quả: Đạt mức 2.

* *Đánh giá tiêu chí Mức 4:* Nhà trường không đánh giá các Tiêu chuẩn trường trung học đạt mức 4.

* *Kết luận:*

- Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: Mức độ 3.
- Đánh giá theo Chuẩn quốc gia: Trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

* *Đánh giá chung:*

(1) *Điểm mạnh:*

- Tập thể lãnh đạo, Hội đồng sư phạm, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tạo được sự đoàn kết thống nhất cao trong mọi hành động.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên 100% đạt chuẩn đào tạo quy mô học sinh được nâng lên theo từng năm, chất lượng học sinh đại trà được đảm bảo, chất lượng học sinh năng khiếu được tăng lên cả về số lượng và chất lượng.

- Cơ sở vật chất khang trang, thiết bị dạy học đảm bảo đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT hiện hành.

- Khuôn viên cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp, văn minh.

(2) *Tồn tại, hạn chế.*

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học chưa đáp ứng chương trình GDPT 2018.

- Nhiều năm nhà trường thiếu vị trí nhân viên Y tế.

(3) *Nguyên nhân của hạn chế.*

- Nhà trường được xây dựng đã lâu, nhiều hạng mục công trình đã xuống cấp,

một số công trình thiết kế đã lỗi thời nên chưa đáp ứng được Chương trình GDPT 2018 với mục tiêu phát triển phẩm chất năng lực học sinh.

III. MỤC TIÊU VÀ LỘ TRÌNH THỰC HIỆN.

1. Mục tiêu.

Đến năm 2025 được đánh giá và công nhận lại trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục từ mức độ 3 trở lên. Đạt chuẩn Quốc gia từ mức 2 trở lên.

2. Lộ trình thực hiện.

- Từ năm học 2022-2023 đến năm học 2024-2025: Cải tiến chất lượng và tổ chức tự đánh giá.

- Năm học 2024-2025: Hoàn thiện đánh giá ngoài phần đầu đạt mục tiêu đề ra.

IV. KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC.

Thực hiện theo Kế hoạch số 88/KH-THHTĐ ngày 23/11/2023.

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN.

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động.

- Tuyên truyền rộng rãi trong chính quyền, các ngành địa phương và toàn bộ cha mẹ học sinh trong nhà trường để làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức, hiểu rõ việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước.

- Quán triệt việc nâng chất trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, học sinh trong toàn trường học tập, quán triệt chủ trương và các văn bản của cấp trên để nâng chất trường đạt chuẩn quốc gia, để từ đó quyết tâm xây dựng.

2. Về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

- Xây dựng quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong nhà trường, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định của trường đạt chuẩn quốc gia.

- Lập kế hoạch chi tiết về nâng cao trình độ, tay nghề và năng lực của toàn bộ đội ngũ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cụ thể. Nâng cao tỷ lệ Đảng viên trong trường.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức và phẩm chất của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên. Phát động sâu rộng trong toàn trường về phong trào tự học, tự bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý, trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, phấn đấu mỗi giáo viên trở thành giáo viên giỏi cấp trường, cấp tỉnh.

- Chú trọng việc rèn luyện, giữ gìn và nâng cao phẩm chất đạo đức trong đội

ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng với yêu cầu về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, đảm bảo các tiêu chuẩn về chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của trường học đạt Chuẩn quốc gia.

- Sắp xếp phân công, bố trí đúng người, đúng việc theo vị trí việc làm, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng được yêu cầu của trường học đạt Chuẩn quốc gia.

- Huy động mọi nguồn lực để đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học.

- Phối hợp với các cơ quan ban ngành, chính quyền địa phương nhất là Ban đại diện cha mẹ học sinh theo chủ trương xã hội hóa giáo dục.

- Bộ phận thiết bị kiểm kê, lập kế hoạch mua bổ sung trang thiết bị dạy học bị hư hoặc đã sử dụng hết...kiểm tra, nhắc nhở cán bộ, giáo viên khi sử dụng phương tiện dạy học và phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong toàn trường.

- Tham mưu với lãnh đạo địa phương và các cơ quan có thẩm quyền để xây dựng thêm dãy nhà có các phòng học bộ môn, thư viện trường duy trì đạt chuẩn và hướng tới mục tiêu thư viện tiên tiến, trang sầm thiết bị dạy học,...

3. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Kiên quyết thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh, đưa công nghệ thông tin ứng dụng vào công tác soạn giảng.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Quan tâm bồi dưỡng học sinh năng khiếu các cấp, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành, nhằm nâng cao tỉ lệ học sinh năng khiếu, giảm tỉ lệ học sinh chưa hoàn thành.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh phù hợp với đối tượng học sinh với yêu cầu đổi mới giáo dục.

4. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

- Huy động Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia giáo dục toàn diện học sinh và kêu gọi tài trợ giáo dục để tăng cường xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, động viên khen thưởng các phong trào trong nhà trường.

- Thực hiện dân chủ hóa trong trường học, công khai tài chính, tham mưu các cấp, các ngành địa phương thực hiện chủ trương của Đảng và nhà nước chăm lo cho sự nghiệp phát triển giáo dục.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hội đồng trường.

- Xây dựng chủ trương cải tiến chất lượng giáo dục cho từng năm học, tổ chức

thực hiện và giám sát kế hoạch.

- Tổ chức Hội nghị Hội đồng trường triển khai công tác cải tiến.

2. Đối với Ban lãnh đạo.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh, đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện việc cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể trong từng năm học, có báo cáo đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện trong từng năm học cũng như cả giai đoạn.

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá hàng năm để thực hiện nhiệm vụ tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường cũng như phục vụ cho việc đánh giá ngoài, công nhận trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2020-2025.

- Tham mưu, đề xuất với lãnh đạo địa phương và các cơ quan có thẩm quyền để tạo điều kiện về cơ chế, chính sách, đặc biệt về tài chính phục vụ cho việc xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

3. Đối với Cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến nhiệm vụ giáo dục được phân công, hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong tổ chuyên môn, tổ văn phòng trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo dục được phân công.

4. Đối với học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ học tập theo CTGD hiện hành.

- Đảm bảo nề nếp, chuyên cần, ứng xử văn hóa - văn minh - lịch sự.

- Nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục, chất lượng mũi nhọn, chủ động xác định nghề nghiệp tương lai cho bản thân.

5. Đối với CMHS.

- Phối hợp tốt với nhà trường trong việc tổ chức giáo dục cho con em để nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục và đảm bảo cơ sở vật chất.

- Tuyên truyền nâng cao vị thế và tầm quan trọng của nhà trường trong nhân dân.

VII. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ.

1. UBND thị xã.

- Bổ sung đủ giáo viên, nhân viên đáp ứng chương trình GDPT 2018.

- Đầu tư kinh phí để mở rộng diện tích đất, sân chơi, sân tập thể dục thể thao học sinh, tu sửa phòng học thấm nước, sơn lại tường đang bị bong tróc, mốc bẩn, xây dựng thêm một số phòng học văn hóa khối phụ trợ nhà trường đạt chuẩn trở lên để học sinh có CSVC đủ điều kiện cho dạy và học.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Đầu tư trang bị CSVC phòng học văn hóa và khối phụ trợ, tham mưu cấp trên bổ sung đủ giáo viên, nhân viên đáp ứng chương trình GDPT 2018.

3. UBND xã Hồng Thái Đông.

Tham mưu UBND thị xã Đông Triều đầu tư kinh phí để mở rộng diện tích đất, sân chơi, sân tập thể dục thể thao học sinh, tu sửa phòng học thấm nước, sơn lại tường đang bị bong tróc, mốc bẩn, xây dựng thêm một số phòng học văn hóa khối phụ trợ nhà trường đạt chuẩn trở lên để học sinh có CSVC đủ điều kiện cho dạy và học.

Trên đây là kế hoạch Xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia và kết quả đạt được qua các mốc thời gian giai đoạn 2023-2025 của trường Tiểu học Hồng Thái Đông. Đề nghị các bộ phận căn cứ kế hoạch nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (để b/c);
- CB, GV, NV nhà trường(t/h);
- Lưu: VT, hồ sơ TĐG.

HIỆU TRƯỞNG



Dương Thị Thúy Hằng

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Từng bước hoàn thiện kế hoạch, chỉ đạo thực hiện kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2023-2025, tầm nhìn đến năm 2030.
2. Đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.
3. Xây dựng trường Tiểu học Hồng Thái Đông đạt chuẩn quốc gia và đạt trình độ quốc tế, chuẩn là yêu cầu tối yếu, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, giáo viên và nhà trường tốt, có đủ điều kiện phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương và vùng miền.

Số: 88/KH-THHTĐ

Hồng Thái Đông, ngày 23 tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024

Căn cứ xây dựng kế hoạch:

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/06/2019;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường Tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/05/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư 16/2022/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông;

Căn cứ Công văn số 2385/HD-SGDĐT ngày 03/10/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xác định nội hàm, gợi ý minh chứng, công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài để công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường Tiểu học đạt Chuẩn Quốc gia từ năm học 2019-2020;

Căn cứ công văn số 2218/SGD&ĐT-GDPT ngày 16/08/2023 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện Thông tư 16/2022/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT ban hành Quy định về tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3016/SGDDT-KTKDCLGD ngày 23/11/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt Chuẩn Quốc gia theo Thông tư 17,18,19 của BGD&ĐT;

Căn cứ công văn số 1547/PGD&ĐT ngày 03/10/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 293/KH-THHTĐ ngày 16/12/2022 của Trường Tiểu học Hồng Thái Đông về việc thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục năm 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 05/KH-THHTĐ ngày 30/01/2023 của Trường Tiểu học Hồng Thái Đông về việc điều chỉnh chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2023-2025, tầm nhìn đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 64/KH-THHTĐ ngày 16/09/2023 của Trường Tiểu học Hồng Thái Đông về việc chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Trường Tiểu học Hồng Thái Đông thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục trong năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài (năm 2018) và kết quả tự đánh giá (TĐG) của nhà trường năm học 2022-2023, nhà trường xây dựng kế hoạch, đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục (theo khuyến nghị của Đoàn đánh giá ngoài và Kế hoạch cải tiến chất lượng trong Báo cáo tự đánh giá của nhà trường).

2. Năm học 2023-2024 tiếp tục chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo đúng thời gian, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

II. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2023-2024.

1. Công tác chỉ đạo.

** Nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản:*

- Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

- Hướng dẫn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

- Căn cứ Công văn số 2385/HD-SGDĐT ngày 03/10/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xác định nội hàm, gợi ý minh chứng, công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài để công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường Tiểu học đạt Chuẩn Quốc gia từ năm học 2019-2020;

- Căn cứ Công văn số 3016/SGDĐT-KTKĐCLGD ngày 23/11/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt Chuẩn Quốc gia theo Thông tư 17,18,19 của BGD&ĐT;

- Căn cứ công văn số 1547/PGD&ĐT ngày 03/10/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục năm học 2023-2024;

** Nhà trường ban hành:*

- Quyết định số 292/QĐ-THHTĐ ngày 16/12/2022 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hồng Thái Đông về việc kiện toàn Hội đồng tự đánh giá năm 2023;

- Kế hoạch số 293/KH-THHTĐ ngày 16/12/2022 của Trường Tiểu học Hồng Thái Đông về việc thực hiện kế hoạch tự đánh giá năm 2023;

- Quyết định số 145/QĐ-THHTĐ ngày 15/09/2023 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hồng Thái Đông về việc kiện toàn Hội đồng tự đánh giá năm học 2023-2024;

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng viết báo cáo cho từng nhóm chuyên trách, thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng, viết báo cáo tự đánh giá, bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá, công bố và lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường.

2. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho CBGV-NV.

Triển khai công tác tự đánh giá đến 100% CBGV-NV và phân công cụ thể nhiệm vụ đến từng thành viên Hội đồng TĐG, nhóm công tác, nhóm thư ký. Thực hiện đa dạng các hình thức tuyên truyền đến CBGV-NV (Hội nghị chuyên đề, các kỳ họp Hội đồng sư phạm, tự nghiên cứu tài liệu in sẵn, tài liệu bản mềm gửi trên email, zalo,...) và tập trung tuyên truyền nâng cao nhận thức các nội dung: Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia đã mang lại nhiều hiệu quả thiết thực cho nhà trường trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ, cơ sở vật chất,... và người hưởng lợi lớn nhất từ các hoạt động này chính là học sinh. Cụ thể:

- Quá trình thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giúp nhà trường xác định rõ được điểm mạnh, điểm yếu trong công tác GDĐT, từ đó có giải pháp, kế hoạch phù hợp để nâng cao chất lượng.

- Cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư theo hướng đồng bộ, khang trang, to đẹp hơn, trang thiết bị dạy học được quan tâm đầu tư để đáp ứng yêu cầu dạy học và từng bước nâng cao chất lượng.

- Thúc đẩy từng thầy cô nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới, sáng tạo trong dạy học và quản trị nhà trường để nâng cao hiệu quả giáo dục. Giáo viên, cán bộ quản lý có kế hoạch học tập đảm bảo đạt chuẩn trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

- Công tác kiểm định chất lượng làm thay đổi, nâng cao nhận thức từ đội ngũ cán bộ quản lý đến giáo viên, từ PGDĐT đến các đơn vị trường học. Nhận thức của các cấp lãnh đạo cũng thay đổi, từ đó quan tâm đầu tư hơn cho giáo dục được tốt thêm. Công tác thực hiện xã hội hóa tốt hơn, nhận được sự ghi nhận, đồng thuận, ủng hộ cao từ phía cha mẹ học sinh, xã hội.

3. Việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng sau đánh giá.

Nhà trường triển khai hoạt động TĐG được quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt Chuẩn Quốc gia đối với trường tiểu học.

Để triển khai và hoàn thành tốt các biện pháp cải tiến chất lượng, nhà trường đã huy động tất cả các nguồn lực sẵn có, thành lập Hội đồng tự đánh giá gồm 11 thành viên là cán bộ chủ chốt của nhà trường (Ban giám hiệu, trưởng các đoàn thể, đại diện Công đoàn, Đội TNTP HCM, Thanh tra nhân dân). Ban thư ký là các cán bộ giáo viên có kinh nghiệm để triển khai thực hiện công tác TĐG và triển khai các biện pháp cải tiến chất lượng. Các thành viên trong nhà trường đã chủ động, tích cực tham gia thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, với những nỗ lực cố gắng, nhà trường đã từng bước khắc phục và hoàn thiện công tác TĐG.

Tháng 11 năm 2018, nhà trường được công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 (theo Quyết định số 1709/QĐ-SGDĐT ngày 11/08/2015 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh) và trường đạt Chuẩn Quốc gia Mức độ 2 (theo Quyết định số 1797/QĐ-SGDĐT ngày 20/11/2018 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh).

4. Đánh giá chung.

a. Ưu điểm:

- Nhà trường thực hiện tốt công tác triển khai các hoạt động tự đánh giá và thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng cũng như thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền phối hợp đến toàn thể CBGV-NV, học sinh.

- Các thành viên trong nhà trường đã chủ động, tích cực tham gia triển khai công tác TĐG và thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, nâng cao chất lượng giáo dục.

b. Tồn tại:

Nhà trường nhận định là còn yếu hoặc đã đạt nhưng chưa vững chắc, cụ thể: Tiêu chí 2.2 (Đối với giáo viên); Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên; Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập; Tiêu chí 3.2: Phòng học; 3.3(Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính-quản trị); Tiêu chí 3.5: Thiết bị.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐÁU CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024.

- Xác định rõ được điểm mạnh, điểm yếu trong công tác Giáo dục Đào tạo, từ đó có giải pháp, kế hoạch phù hợp để đảm bảo đạt những tiêu chí còn yếu hoặc đã đạt nhưng chưa vững chắc, cụ thể: Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên; Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên; Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập; Tiêu chí 3.2: Phòng học; 3.3(Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính-quản trị); Tiêu chí 3.5: Thiết bị.

- Thường xuyên làm tốt công tác tự đánh giá giúp nhà trường nhận ra được những mặt mạnh, mặt yếu của trường từ đó có biện pháp khai thác hoặc khắc phục phù hợp để cải thiện chất lượng hoạt động của nhà trường trong những năm tiếp theo nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng quy định.

- Thông qua việc tự đánh giá, nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức của lãnh đạo và tập thể CBGV-NV nhà trường về công tác đảm bảo chất lượng và hoàn thiện chất lượng được thay đổi theo chiều hướng tích cực hơn, công tác quản lý nhà trường sẽ ngày một chặt chẽ và quy củ hơn.

- Công tác TĐG sẽ thể hiện tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường trong toàn bộ hoạt động giáo dục. Mỗi cá nhân sẽ nhận thức rõ hơn vai trò và trách nhiệm của mình trước nhiệm vụ được giao.

IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC.

* TIÊU CHUẨN 2: CBQL, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN VÀ HỌC SINH.

Tiêu chí	Nội dung	Thời gian	Người triển khai	Điều kiện thực hiện	Giải pháp thực hiện
Tiêu chí 2.2: Đối với GV	Nhà trường hiện còn thiếu 04 biên chế giáo viên so với quy định cần xin cấp trên bổ sung.	Đề xuất với PGDDT và UBND bổ sung biên chế đủ trong năm học 2023-2024.	Hiệu trưởng nhà trường	Làm tốt công tác tổ chức và QL nhà trường, CBQL, GV, NV và HS.	Đề xuất với UBND thị xã và PGD&ĐT bổ sung biên chế đủ ngay trong năm học 2023-2024, trước mắt nhà trường ký hợp đồng để có giáo viên đứng lớp đảm bảo công tác dạy và học.
Tiêu chí 2.3: Đối với NV	Nhà trường hiện còn thiếu 1 nhân viên y tế hiện phân công nhân viên hành chính kiêm nhiệm, do vậy đôi khi công việc chồng chéo, gián đoạn. Nhà trường hiện còn thiếu 01 biên chế nhân viên Y tế so với quy định cần xin cấp trên bổ sung trong năm học 2023-2024.	Đề xuất với Phòng giáo dục và UBND thị xã bổ sung biên chế đủ trong năm học 2023-2024.	Hiệu trưởng nhà trường	Làm tốt công tác tổ chức và QL nhà trường, CBQL, GV, NV và HS.	Đề xuất với Phòng giáo dục và UBND thị xã bổ sung biên chế nhân viên hành chính đủ ngay trong năm học 2023-2024.

* TIÊU CHUẨN 3: CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC.

Tiêu chí	Nội dung	Thời gian	Người triển khai	Điều kiện thực hiện	Giải pháp thực hiện
----------	----------	-----------	------------------	---------------------	---------------------

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập.	Mở rộng diện tích đất, sân chơi, sân tập thể dục thể thao đảm bảo diện tích khuôn viên, sân chơi, sân tập theo quy định.	Trong năm học 2023-2024.	Hiệu trưởng nhà trường	Làm tốt công tác tham mưu với Chính quyền địa phương ủng hộ.	Đề xuất với Đảng ủy, UBND xã, PGD&ĐT, UBND thị xã mở rộng diện tích đất, sân chơi, sân tập thể dục thể thao học sinh có CSVC đủ điều kiện cho dạy và học.
Tiêu chí 3.2: Phòng học.	Bổ sung 04 phòng học văn hóa và nâng cấp tu sửa 14 phòng học xây dựng từ lâu nên đang dần xuống cấp, nhà trường cần tham mưu với các cấp tu sửa phòng học bị thấm nước, tường sơn bị bong tróc, mốc bẩn.	Trong năm học 2023-2024; 2024-2025	Hiệu trưởng nhà trường	Làm tốt công tác tổ chức và quản lý nhà trường, tham mưu Chính quyền địa phương ủng hộ.	Đề xuất với Đảng ủy, UBND xã, PGD&ĐT, UBND thị xã và từ nguồn ngân sách của địa phương và nhà nước tu sửa phòng học thấm nước, sơn lại tường đang bị bong tróc, mốc bẩn để học sinh có CSVC đủ điều kiện cho dạy và học.
Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng Hành chính - Quản trị:	Bổ sung khối phòng học đa chức năng.	Trong năm học 2023-2024; 2024-2025	Hiệu trưởng nhà trường	Tham mưu để có sự ủng hộ của Phòng GD&ĐT và Chính quyền địa phương.	Báo cáo với PGD&ĐT và UBND xã về điều chỉnh chiến lược giáo dục 2023-2025, tầm nhìn đến 2030 cũng như sự phát triển về quy mô của nhà trường trong những năm gần đây và trong thời gian tiếp theo, số học sinh hàng năm đều tăng do vậy số lớp tăng đều hàng năm, số phòng học thông thường phải lấy phòng

					chức năng để sử dụng nên thiếu, đề nghị cấp trên xem xét xây bổ sung cho đủ.
Tiêu chí 3.5: Thiết bị.	Tu sửa, mua sắm bổ sung một số thiết bị của bộ đồ dùng cấp phát đã cũ hiệu quả sử dụng chưa cao. Phát động phong trào làm đồ dùng dạy học của giáo viên.	Tham mưu tốt để nhận được sự đồng thuận, ủng hộ của PGD&ĐT, CBGV.	Hiệu trưởng nhà trường	Trong năm học 2023, 2024, 2025.	Xây dựng kế hoạch kiểm kê, rà soát, dự trù kinh phí tu sửa, mua sắm, bổ sung một số đồ dùng dạy học khác nhằm đáp ứng tốt hơn cho việc dạy và học. Đồng thời tiếp tục tăng cường các biện pháp quản lý đồ dùng và bảo quản hiệu quả cơ sở vật chất và thiết bị giáo dục hiện có. Phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học sáng tạo (theo nhóm, tổ), tổ chức khen thưởng cho những GV có đồ dùng có chất lượng và giá trị sử dụng cao trong dạy và học. Thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục để tăng cường thiết bị hỗ trợ dạy học cho GV.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá.

Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG chịu trách nhiệm về các hoạt động của Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, triệu tập và điều hành các phiên họp của Hội đồng, phê duyệt kế hoạch tự đánh giá, chỉ đạo quá trình thu

thập thông tin, minh chứng, xử lý, phân tích và viết báo cáo tự đánh giá, giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai tự đánh giá.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá.

- Triển khai tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng TĐG về các biện pháp nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá, giới thiệu quy trình tự đánh giá, trao đổi kinh nghiệm tự đánh giá và yêu cầu các đơn vị, cá nhân liên quan phối hợp thực hiện.

- Thu thập thông tin, minh chứng, rà soát các hoạt động, đối chiếu kết quả đạt được với mục tiêu đề ra, đánh giá mức độ đạt được, xác định các điểm mạnh và tồn tại của nhà trường, đề xuất kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đối chiếu kết quả đạt được với các tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, viết báo cáo tự đánh giá.

- Công bố báo cáo tự đánh giá trong nội bộ nhà trường.

- Kiến nghị tổ chức, duy trì cơ sở dữ liệu về các hoạt động của cơ sở giáo dục, triển khai các hoạt động cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Các thành viên Hội đồng có nhiệm vụ thực hiện những công việc do Chủ tịch Hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng TĐG.

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Hồng Thái Đông yêu cầu CBGV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện triển khai đạt yêu cầu mục đích đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT (B/c);
- CBGV-NV nhà trường (Th/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Dương Thị Thúy Hằng